

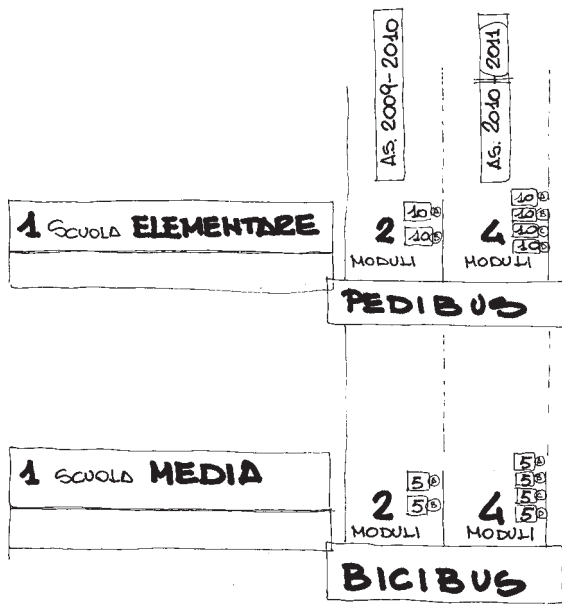
**Associazione "Bicincittà"  
Verbano Cusio Ossola**

**Progetto CO2Zero  
Area BiciPedibus**

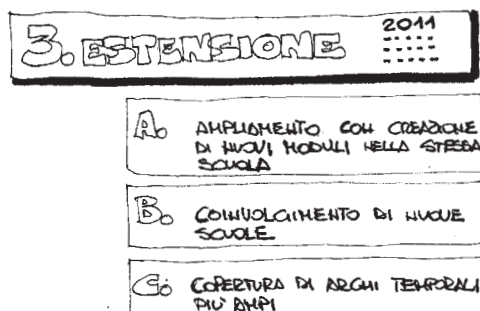
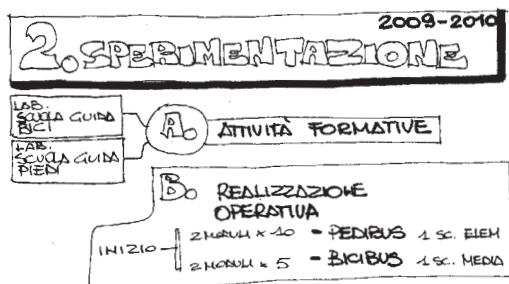
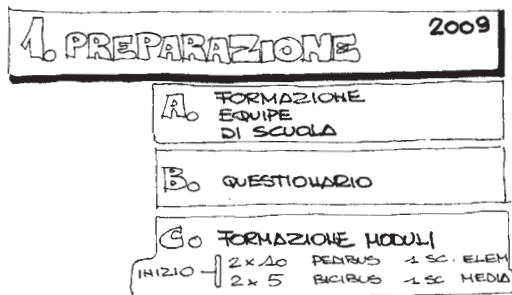
**Progetto  
BiciPedibus  
Descrizione**

**Commissione  
BiciPedibus**

## Scuole coinvolte e moduli



## Descrizione fasi di attuazione del progetto



## **Progetto bicibus**

Alunni di scuola media che, in gruppo e con l'assistenza di accompagnatori adulti, dopo un adeguato periodo di formazione in attività di laboratorio (Scuola Guida Bici), effettuano in biciletta il percorso casa-scuola e viceversa.

Ambito di attuazione e soggetti coinvolti:

Scuola Media Inferiore.

Alunni, Genitori, Insegnanti, Personale non insegnante, Organi direttivi e partecipativi.

## **Progetto pedibus**

Alunni di scuola elementare che, in gruppo e con l'assistenza di accompagnatori adulti, dopo un adeguato periodo di preparazione (Scuola Guida Piedi) effettuano a piedi il percorso casa-scuola e viceversa.

Ambito di attuazione e soggetti coinvolti:

Scuola Elementare e Scuola Media Inferiore.

Alunni, Genitori, Insegnanti, Personale non insegnante, Organi direttivi e partecipativi.

L'iniziativa si colloca all'interno del Progetto Co2 Zero co-finanziato dal Comune di Verbania e dalla Fondazione Cariplo. Non comporta pertanto alcun costo per le famiglie che parteciperanno.

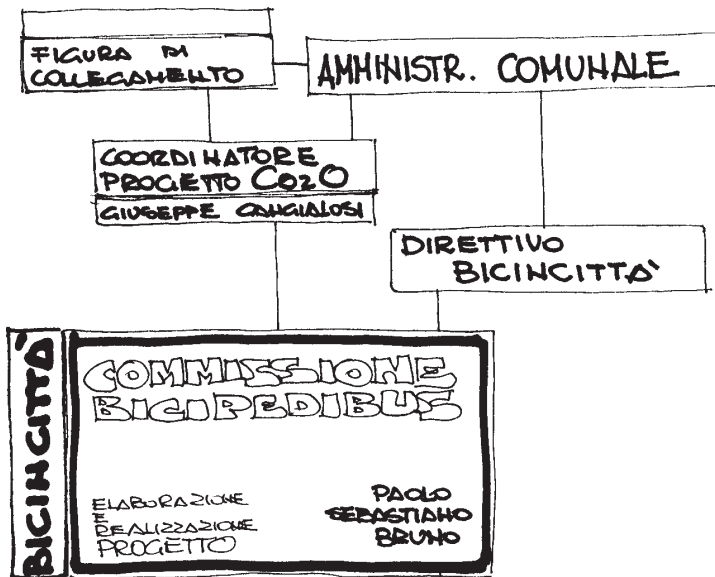
## **Fasi di attuazione**

Entrambi i progetti verranno realizzati in tre momenti ben distinti:

Primo momento: Preparazione

Secondo momento: Sperimentazione

Terzo momento: Estensione



**Organigramma ruoli e competenze**  
**Articolazione fase preparatoria**

## **Primo momento. Preparazione.**

### Progetto bicibus e progetto pedibus

1.  
Redazione del progetto in fascicolo sintetico ma esaustivo e dettagliato di presentazione.
2. Consegna del fascicolo e relativa illustrazione del medesimo in un incontro con i Presidi e i Direttori Didattici.
3.  
Attesa di risposta da parte degli Organi Direttivi.
4.  
In caso di risposta affermativa formazione di un gruppo di lavoro composto da due insegnanti, un non insegnante e due operatori di "Bicincittà".
5.  
Il gruppo di lavoro di cui al punto precedente fungerà da riferimento operativo nel corso di tutta l'operazione e svolgerà in prima persona la parte centrale della fase di preparazione consistente in:
  - 5.a.  
Elaborazione di un questionario da inviare tramite gli alunni a tutte le famiglie tendente ad accertare:
    - luogo di provenienza dell'alunno ( al fine di redigere una mappa generale della dislocazione degli alunni sul territorio);
    - modalità utilizzata abitualmente nello spostamento casa-scuola e viceversa;
    - disponibilità da parte della famiglia a far partecipare l'alunno ad un esperimento di "bicibus" o di "pedibus".
  - 5.b.  
Elaborazione dei dati relativi al questionario, pubblicazione dei risultati e formazione dei gruppi che parteciperanno all'esperienza.
  - 5.c.  
Predisposizione di uno spazio protetto possibilmente all'interno della scuola nel quale effettuare il laboratorio Scuola-Guida- Bicicletta. Con relativo minimo di materiale per le esercitazioni (vedi programma operativo del laboratorio).
  - 5.d.  
Autoformazione pratica degli operatori mediante sperimentazione preventiva ed in prima persona dei contenuti e degli esercizi che verranno proposti nel laboratorio.

## Calendarizzazione complessiva

ANNO SCOLASTICO 2009-2010

6.6. 2010 - 2011

2009			2010		
FEBBRAIO - GIUGNO		SETT. - OTT. - NOV	GEN. - FEB.	MARZO - APRILE - MAG.	SETT. - OTT. - NOV. - DIC.
<b>ELEMENT.</b> P.B.	PREPARAZ.	LAB. 2 MODULI PEDIBUS 10 10	BURATTINI CINEMA	LAB. 4 MODULI PEDIBUS 10 10 10 10	ESPOSIZIONE CONSULENZA VALUTAZIONE NUOVE PREPAR. SCUOLE
<b>MEDIA</b> B.B.	PREPARAZ.	LAB. 2 MODULI BICIBUS 5 5	BURATTINI CINEMA	LAB. 4 MODULI BICIBUS 5 5 5 5	ESPOSIZIONE CONSULENZA VALUTAZIONE NUOVE PREPAR. SCUOLE

## Calendarizzazione dettaglio

	2009			2010		
	SETT.	OTT.	NOV.	MAR.	APR.	MAG.
<b>ELEM.</b> P.B.	LAB. A B 10 10	OROSI A B 10 10	OROSI A B 10 10	LAB. A B 10 10	OROSI A B 10 10	OROSI A B 10 10
<b>MEDIA</b> B.B.	LAB. A B 5 5	OPERATIVITA' B.B. 5 5	OPERATIVITA' B.B. 5 5	LAB. A B 5 5	OPERATIVITA' B.B. 5 5	OPERATIVITA' B.B. 5 5

## **Secondo momento. Sperimentazione.**

### 1. Bicibus

In unità modulari opportunamente dimensionate (vedi più avanti) verranno sperimentate:

- a. attività formative ed addestrative di laboratorio in ambiente protetto (scuola guida bicicletta);
- b. esercitazioni pratiche in ambiente urbano;
- c. realizzazione operativa di “bicibus”

I tre momenti, ben distinti dal punto di vista contenutistico, possono intrecciarsi tra loro dal punto di vista temporale.

L'unità modulare nello svolgimento del laboratorio “Scuola guida bici” è così composta:

N° 5 alunni

N° 2 insegnanti (opportuna la presenza di un insegnante di ed. fisica)

N°2 operatori di “Bicincittà”.

Per quanto riguarda i contenuti delle attività formative ed addestrative di laboratorio in ambiente protetto, e le esercitazioni pratiche in ambiente urbano si rinvia all'allegato programma dettagliato.

Per quanto riguarda invece la realizzazione operativa di “bicibus” si procederà come segue:

-realizzazione operativa di due momenti giornalieri di “Bicibus” (casa-scuola e scuola-casa) riunendo in un medesimo gruppo da 10 alunni i due gruppi da 5 che hanno effettuato il laboratorio. Il gruppo operativo Bicibus viene assistito da due accompagnatori adulti dei quali uno a carico di “Bicincittà”. L'altro potrebbe essere un genitore volontario. Può essere previsto l'utilizzo, in chiusura al gruppo, di Vigile Urbano Ciclista.

Prima del primo spostamento devono essere effettuati accurati sopralluoghi di prova del percorso da parte degli adulti accompagnatori.

Materiale da fornire ai ragazzi:

-caschetto

-giubbotto fosforescente

-paletta di segnalazione

Le biciclette, in perfetta efficienza, sono a carico delle famiglie.

Deve essere prevista una polizza di assicurazione per tutti i partecipanti alla attività.(costi da computare a parte).



## 2. Pedibus

In unità modulari opportunamente dimensionate (vedi più avanti) verranno sperimentate:

- a. esercitazioni pratiche in ambiente urbano (laboratorio Scuola Guida Piedi)
- b. realizzazione operativa di “pedibus”.

L'unità modulare è così composta:

N° 10 alunni nella fase di laboratorio “Scuola guida piedi”

N° 20 alunni nella fase di attuazione di Pedibus. Vengono riunificati in un medesimo gruppo i due gruppi da 10 che hanno effettuato separatamente la fase del laboratorio.

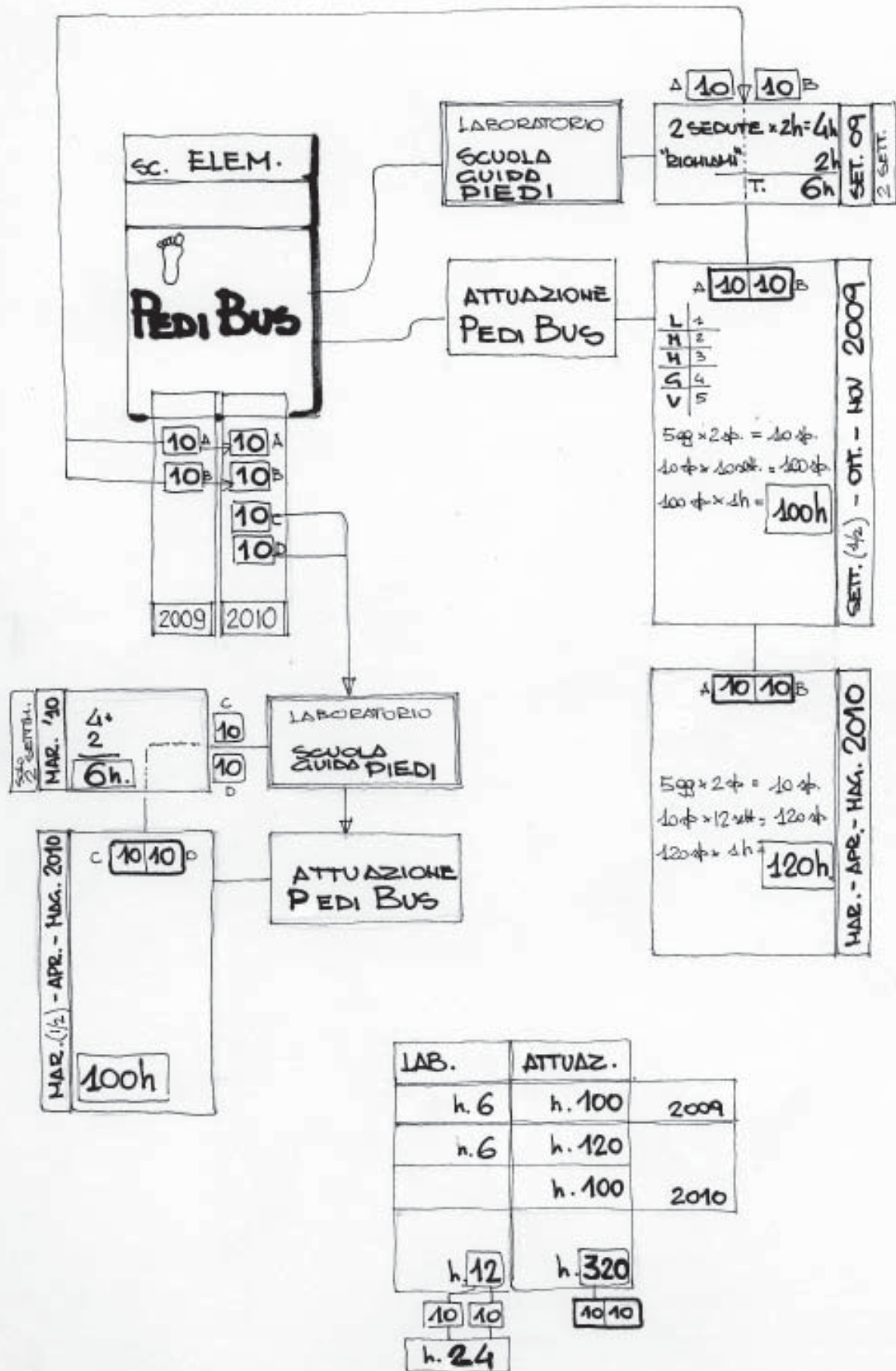
N° 2 accompagnatori adulti di cui un genitore a titolo volontario ed un operatore a carico di “Bicincittà”.

La o le unità modulari di cui sopra verranno composte sulla base dei dati risultanti dal questionario di partenza descritto nel precedente paragrafo “Fase uno. Preparazione”

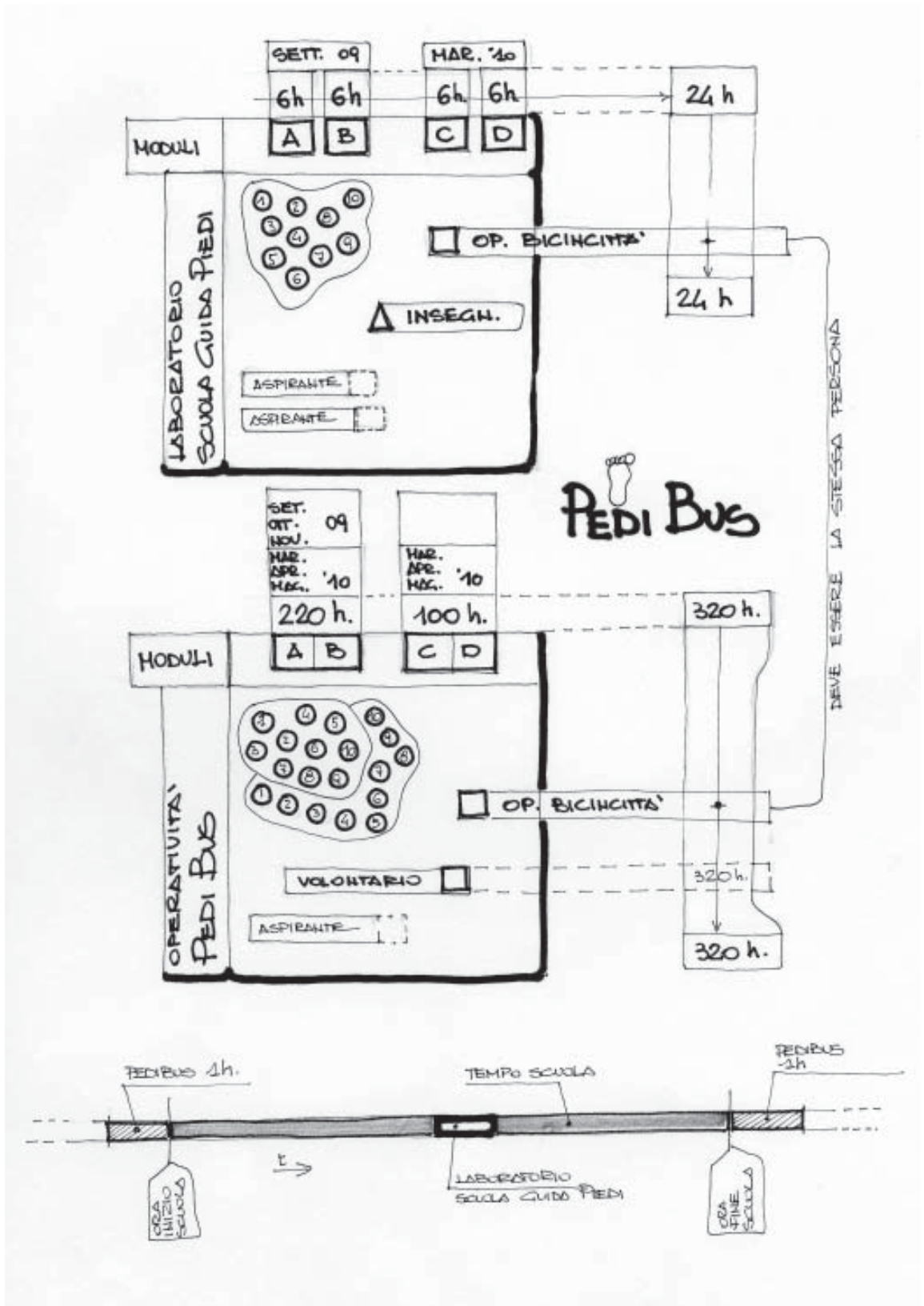
Prima del primo spostamento devono essere effettuati accurati sopralluoghi di prova del percorso da parte degli adulti accompagnatori.

Deve essere prevista una polizza di assicurazione per tutti i partecipanti alla attività.(costi da computare a parte).

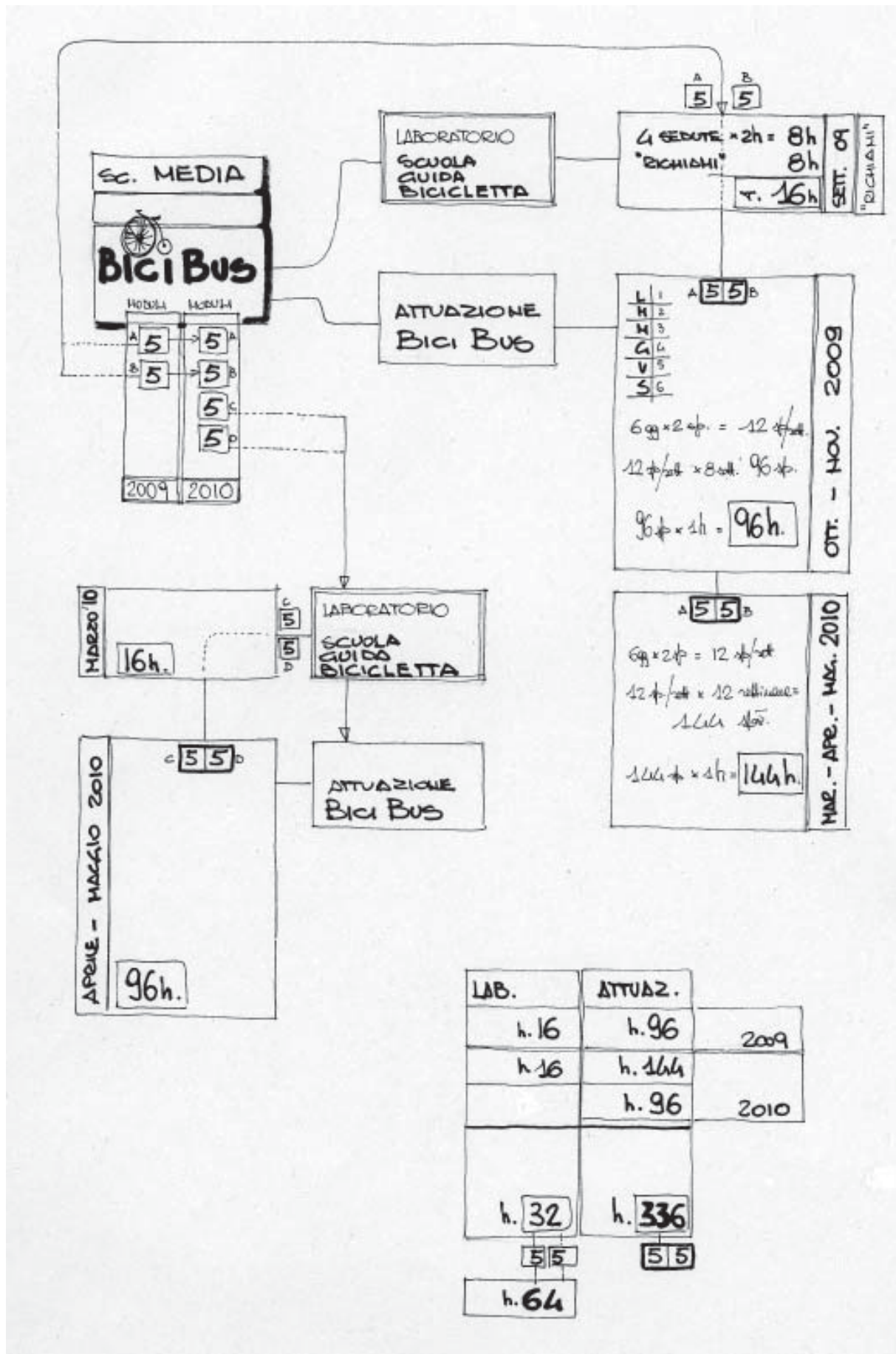
# Organigramma realizzazione Pedibus



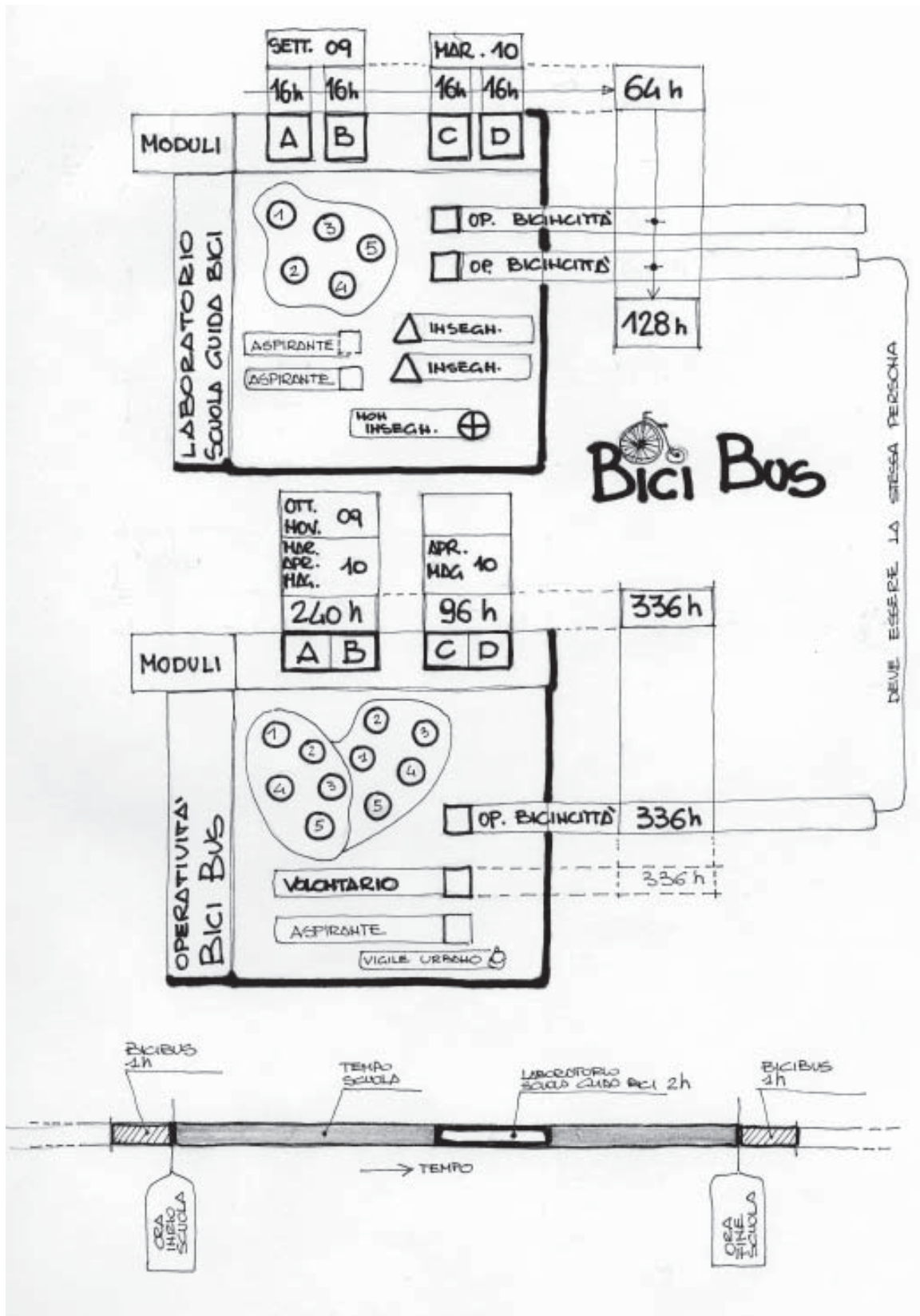
# Articolazione operativa Pedibus



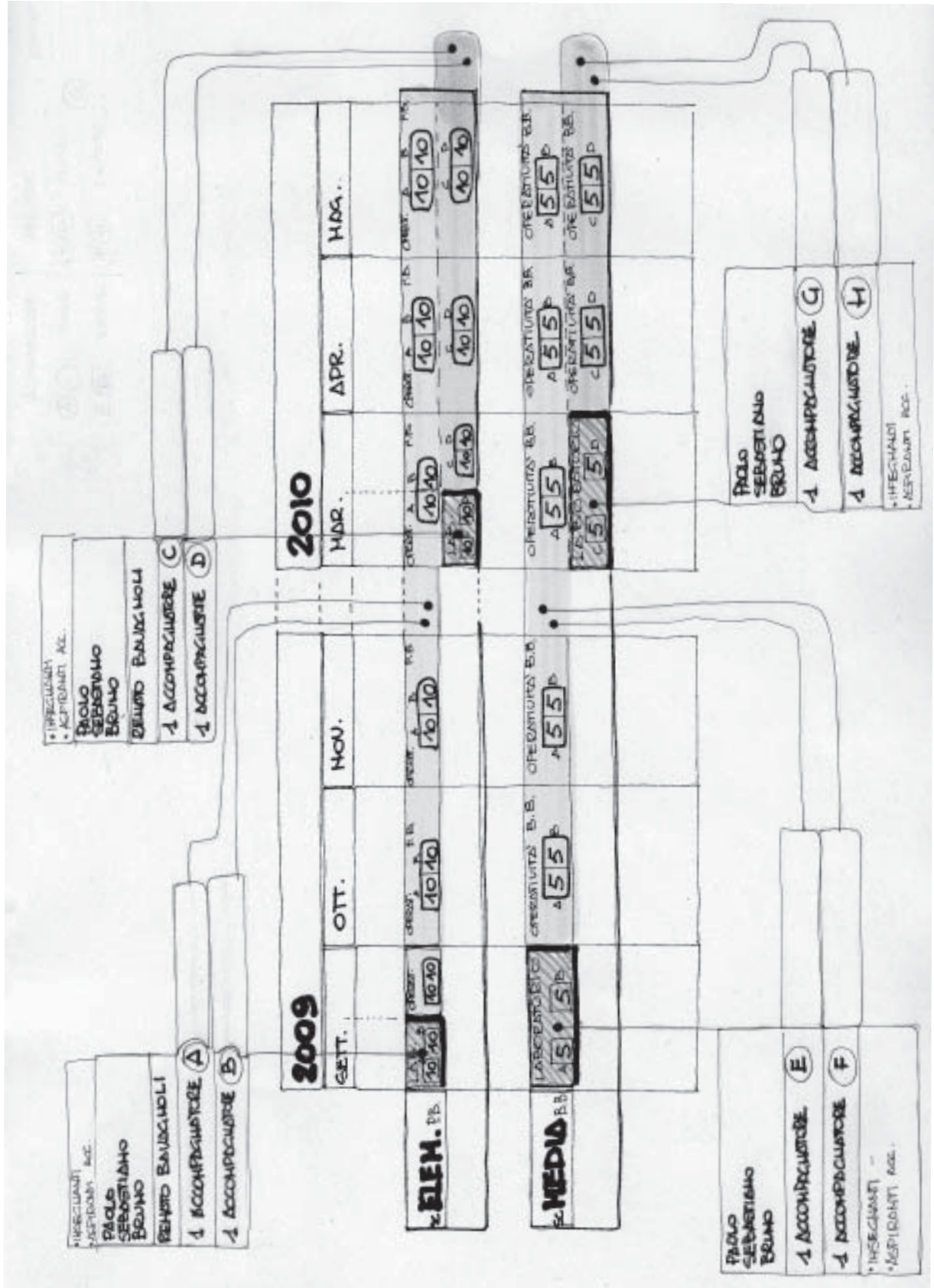
# Organigramma realizzazione Bicibus



# Articolazione operativa Bicibus







### **Terzo momento. Estensione**

Nel caso in cui, come ci si augura, la fase sperimentale dia esiti positivi sarà possibile procedere negli anni successivi ad una estensione della iniziativa:

- nel tempo, coprendo archi più ampi fino all'intero anno scolastico;
- ad altre unità modulari all'interno della medesima scuola;
- ad altre scuole interessate.

Circa il contenimento dei costi relativi a detta estensione, bisogna far notare che:

- le spese per la Segreteria operativa e di coordinamento restano immutate;
- i moduli che hanno già effettuato l'esperienza nel precedente anno non dovranno ripartire da zero, salvo qualche sporadica seduta di "richiamo" laddove se ne evidenziasse la necessità;
- con il consolidarsi dell'esperienza potrebbero essere ipotizzati, per "Bicibus", moduli con un numero maggiore di ragazzi;
- laddove si evidenziassero moduli particolarmente responsabili e con un elevato bagaglio tecnico è possibile pensare a soli accompagnatori volontari (genitori) o addirittura ad una autogestione della sicurezza da parte del gruppo stesso.

Nella fase di estensione andrà previsto, oltre a quanto già elencato per la fase di sperimentazione, un lavoro di formazione e preparazione, sulla scorta del patrimonio di esperienza accumulato nella fase sperimentale, per gli operatori-accompagnatori necessari alla copertura dell'iniziativa.

### **Segreteria operativa e di coordinamento.**

Il lavoro di segreteria operativa e coordinamento generale relativo alle diverse fasi in cui si articola il progetto sarà a carico di "Bicincittà".

## Questionario

Il questionario va sottoposto a tutte le famiglie della Scuola che aderisce all'iniziativa.

Esso si prefigge quattro obiettivi:

1. Censire su tutta la Scuola le modalità di spostamento Casa-Scuola-Casa.
2. Redigere una mappa delle Provenienze.
3. Accertare la disponibilità delle famiglie.
4. Procedere alla formazione dei Moduli.

Bozza di Presentazione del Questionario

Verbania,

ALLA CORTESE ATTENZIONE DEI GENITORI DEGLI STUDENTI DELL'ISTITUTO  
SCOLASTICO . . .

OGGETTO: PRESENTAZIONE DEL QUESTIONARIO PER LA REALIZZAZIONE DEI PROGETTI  
"PEDIBUS" E "BICIBUS"

L'Associazione di promozione sociale e culturale "Bicincittà", in accordo e collaborazione con il Comune di Verbania e con gli Istituti Scolastici . . . . .intende avviare la realizzazione dei Progetti "Pedibus" e "Bicibus" volti a promuovere nell'ambiente urbano forme di mobilità sostenibili, attraverso il coinvolgimento dei più giovani e delle famiglie a cui appartengono. Di seguito illustriamo, in sintesi, i rispettivi contenuti.

"Pedibus", rivolto a gruppi di bambini della scuola primaria ha per obiettivo concreto quello di offrire loro la possibilità di effettuare a piedi, in assoluta sicurezza, gli spostamenti casa – scuola – casa; tale risultato sarà raggiunto mediante l'individuazione di un percorso accuratamente definito e grazie alla costante presenza di operatori-accompagnatori.

"Bicibus", concepito, invece, per gruppi di ragazzi della scuola secondaria persegue lo scopo di consentire loro l'utilizzo della bicicletta lungo il tragitto casa – scuola – casa, facendo riferimento, anche in questo caso, ad un percorso preciso, e potendo sempre contare sull'assistenza di accompagnatori capaci di garantirne l'incolumità.

Entrambi i Progetti, che non comporteranno alcuna spesa per gli studenti, avranno inizio con una fase di laboratorio formativo, durante la quale si provvederà a formare in ogni singolo partecipante gli atteggiamenti e le capacità tecniche utili per affrontare, senza alcun rischio, la fase pratica; (ALLEGARE IL PROGRAMMA DEI DUE LABORATORI E FARVI QUI RIFERIMENTO) a ciascuno sarà fornito inoltre apposito equipaggiamento, consistente in bandierine catarifrangenti, caschi, ecc.

Allegato alla presente distribuiamo un questionario che vi preghiamo di leggere e compilare; esso, innanzitutto, ci servirà per valutare l'interesse in merito a tali iniziative e la disponibilità ad autorizzarne l'attuazione; sarà, al contempo, fondamentale ai fini di un'indagine sulla mobilità urbana legata agli spostamenti che gli studenti effettuano per recarsi a scuola.

Convinti della validità e dell'efficacia di tali Progetti, altrove già oggetto di diffusa e fruttuosa applicazione, auspichiamo un riscontro positivo da parte vostra.

Nel porgere distinti saluti restiamo a disposizione per qualunque chiarimento.

... Recapiti

## Bozza di Questionario

1.

Quanto dista la vostra abitazione dalla scuola frequentata da vostro figlio/a?

- a. meno di un chilometro
- b. tra uno e tre chilometri
- c. più di tre chilometri

2.

Con quale mezzo raggiunge la scuola?

- a. Automobile
- b. Autobus
- c. Motorino
- d. Bicicletta
- e. A piedi

3.

Se adoperate l'automobile

Quali sono i motivi che vi fanno preferire questa modalità di spostamento? (barrare anche più di una risposta)

- a. Comodità
- b. Rapidità
- c. Sicurezza
- d. Altro.....

4.

Quanto tempo impiega per arrivare a Scuola?

Minuti circa.....

5.

Come raggiunge la Scuola?

- a. Da solo
- b. Accompagnato da un adulto

6.

Se viene accompagnato

- a. Uscite di casa apposta
- b. Vi recate poi al lavoro (o altro)

7.

Abitate in prossimità di uno dei percorsi evidenziati sulla mappa allegata? **(I percorsi vanno descritti con precisione e numerati su una mappa allegata al questionario)**

- a. Sì
- b. No

Se la risposta è Sì: Il Percorso nei pressi del quale abitiamo è il N° .....

**8.**

Se abitate in prossimità del percorso (Bicibus/Pedibus)

Sareste favorevoli a far partecipare vostro/a figlio/a alla iniziativa?

a. Si

b. No

Se No perchè?.....  
.....  
.....

**9.**

Se Si sareste disponibili (Voi o un vostro parente,nonno/a, Zio/a, Parente o Amico/a) a collaborare quale “accompagnatore volontario”?

a. Si

b. No

**10.**

Lasciateci per favore i seguenti dati:

Nome.....

Cognome.....

Indirizzo.....

Numero di telefono.....

Indirizzo di posta elettronica.....

Formula di rito sulla privacy.....

.....

.....

